



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

**Proyecto de Innovación**

**Convocatoria 2018/2019**

Nº de proyecto 117

Título del proyecto:

RELINGRAMA (Revista Académica de Relaciones Internacionales): Herramienta de aprendizaje para estudiantes de las Titulaciones de Relaciones Internacionales

Nombre del responsable del proyecto: Concepción Anguita Olmedo

Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento: Relaciones Internacionales e Historia Global

## **1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto**

- Crear una herramienta informativa útil para analizar la realidad internacional, en formato de revista académica para estudiantes y profesorado, con la que se abordarán contenidos propios del ámbito internacional que de otra forma no podrían considerarse en el marco de las asignaturas propias de las relaciones internacionales, utilizando una herramienta hasta ahora inusual, fomentando buenas prácticas formativas que fusionen tecnología y metodologías innovadoras.
- Implementar un protocolo de actuación en el que se identifiquen los temas considerados fundamentales para la actual agenda internacional y aquellos otros que, sin serlo, también requieren atención por sus repercusiones y que deben ser incluidos en un medio de estas características. Esto responde a la imposibilidad de abordar en el marco de una asignatura semestral, por la amplitud del objeto de estudio, ciertos contenidos, realidad que se paliará con la implementación de esta herramienta en la que se pretende hacer partícipe al alumnado.
- Acercar al alumnado el conocimiento de un instrumento de análisis internacional, interconectando distintos ámbitos de Relaciones Internacionales. Esto permitirá que los estudiantes cumplan uno de los objetivos del proyecto, compensar, mediante la profundización en temas transversales, los contenidos teóricos y prácticos que se dictan en las clases, mediante procesos de enseñanza-aprendizaje más dinámicos, creativos e innovadores.
- Permitir al alumnado la publicación de trabajos (principalmente TFG y TFM) en un formato de análisis. Al final del proyecto se habrá diseñado un medio de difusión académico, especializado en estudios internacionales, con materiales realizados por los miembros de este proyecto y por los estudiantes.

## **2. Objetivos alcanzados**

- Tras la realización del proyecto se ha logrado plantear el diseño de una revista académica tomando como referente las dos principales revistas cercanas a los temas de estudio de las relaciones internacionales con las que cuenta la Facultad de CC. Políticas y Sociología. El replanteamiento del objetivo inicial se produjo en las primeras reuniones de equipo en el que se consideró que la puesta en marcha de una revista académica era un proyecto excesivamente ambicioso para lograrlo en el corto margen de tiempo en el que debía desarrollarse este proyecto. No obstante, este planteamiento permite seguir trabajando para alcanzar en un futuro cercano una revista académica de relaciones internacionales que complemente a la de Ciencia Política y Geopolítica que se publican en la Facultad y que tienen la categoría de Scopus.
- Se ha diseñado un protocolo de actuación con el que poder identificar los temas considerados fundamentales de la agenda internacional y en el que han participado los estudiantes del Grado de Relaciones Internacionales.

- Respecto al tercer objetivo se ha cumplido completamente al incorporar al estudiante en la elección de los temas que se consideraban fundamentales para el conocimiento de las Relaciones Internacionales y abordarlos exhaustivamente mediante trabajos realizados por ellos mismos. Para ello, se ha contado con los materiales y la colaboración de los estudiantes de la asignatura Información Internacional que se imparte en 4º del Grado de RR.II. Esto ha permitido profundizar en temas transversales, combinando los contenidos teóricos y prácticos que se dictan en las clases, mediante procesos de enseñanza-aprendizaje más dinámicos, creativos e innovadores.
- Sin embargo, por el corto periodo de tiempo para la puesta en marcha del proyecto, no se han podido difundir los materiales revisados para su publicación.

### **3. Metodología empleada en el proyecto**

El presente proyecto se ha llevado a cabo mediante la utilización de los siguientes instrumentos metodológicos:

- Metodología participativa, donde los miembros del equipo y los alumnos han establecido las bases teóricas, metodológicas y prácticas que se han implementado durante el desarrollo del proyecto. De esta forma se ha podido diseñar y desarrollar el protocolo de trabajo que se ha utilizado durante el aprendizaje.
- Metodología analítica, que ha permitido seleccionar los contenidos en función de las categorías establecidas: relevancia de los temas, interés, influencia en la agenda internacional..., lo que ha facilitado que el estudiante sepa discernir lo sustancial en función de los objetivos planificados y seleccionar los contenidos que sean incluido en el planteamiento en la revista académica.
- Dirección a través de tutorías y seminarios del trabajo práctico de los alumnos, orientándoles sobre los temas seleccionados para su publicación y guiándoles en la consecución de los estándares necesarios para que el trabajo pueda ser publicado.

### **4. Recursos humanos**

El equipo que ha realizado este proyecto viene trabajando conjuntamente desde hace años en el ámbito de las relaciones internacionales y en la información internacional, tanto en la Facultad de CC. Políticas y Sociología, como en la Facultad de CC. de la Información. Esta experiencia de trabajo conjunta hace del grupo un equipo de trabajo perfectamente cohesionado, con experiencia previa en resolución de problemas y con una dinámica de detección de posibilidades de mejora continua e innovación en la gestión de la docencia.

La responsable del proyecto, Concepción Anguita Olmedo, Contratada Doctora acreditada a Titular, ha sido hasta el mes de junio de 2018 la Vicedecana de Estudios de Máster y Prácticas Externas, y ha coordinado un Máster Oficial en la UCM y además ha sido directora de tres proyectos de innovación docente y ha participado en otros dos, todos ellos con financiación de la UCM. También ha dirigido Títulos Propios y Cursos de Verano. Además, imparte una asignatura titulada Terrorismo y Crimen Organizado que permite a los estudiantes abordar cuestiones

internacionales muy actuales y proporcionar análisis que sean incorporados como contenidos de la revista que se propone.

El profesor Felipe Maraña Marcos, Titular de Universidad, es un reconocido periodista en temas internacionales y un destacado columnista de opinión en medios nacionales e internacionales. Además, tiene una dilatada experiencia docente en Grado, Máster y Doctorado. Imparte una asignatura de información internacional y corresponsales de guerra en el Máster de Política Internacional por lo que su aportación resulta muy relevante para el desarrollo del proyecto.

Manuel Gazapo Lapayese es Doctor por la Universidad Complutense de Madrid, en los inicios del proyecto que se presenta era estudiante de doctorado. Ha cursado el Grado de RR. II. Actualmente es director del Observatorio Internacional de ciberseguridad. Ha publicado artículos en revistas académicas de prestigio.

José Miguel Calvillo Cisneros, es profesor asociado del Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global de la Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UCM. Licenciado en Ciencias Políticas y Doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Cuenta con más de 10 años de experiencia en el Sector de la Cooperación Internacional, principalmente en ONG y en la AECID. Socio Fundador de AIDConsulting. Cuenta con amplia experiencia como Docente Universitario y a distancia. Además de numerosas publicaciones de libros y artículos relacionados con sus ámbitos de estudio y trabajo, los estudios internacionales.

## **5. Desarrollo de las actividades**

Este proyecto de innovación docente surge de la idea de poner en marcha una revista académica de Relaciones Internacionales y comienza a planificarse en el curso 2017-2018 siendo la idea inicial la recuperación de una cabecera en vías de desaparición. Sin embargo, no surgirá la ocasión de comenzar a materializarlo hasta el curso 2018-19, sabiendo que el equipo que compone este proyecto de innovación tenía ante sí un gran reto.

Entre junio y octubre de 2018 se realizaron las fases 1 y 2.

1. La primera fase, para la puesta en marcha de la revista se han realizado diversas reuniones entre los miembros del equipo, para aportar ideas sobre el diseño técnico y establecer las principales líneas de actuación del medio.
2. En una segunda fase, se estableció el reparto de tareas, tales como las características necesarias para iniciar la difusión, los requerimientos y plazos para elevarla a la categoría de revista indexada, en qué índices, etc...

Entre diciembre de 2018 y febrero de 2019 se realizó la fase 3.

3. La tercera fase consistió en seleccionar los primeros contenidos. Para ello, se creó el protocolo de selección de temas en función de su importancia y recorrido

temporal. Mientras se avanzaba en el procedimiento para poner en marcha la revista, tratando de cumplir con todos los requerimientos que se necesitaban.

Entre febrero y mayo de 2019 se puso en marcha la fase 4.

4. En la cuarta fase, el equipo tuvo que replantearse alternativas ante la imposibilidad de recuperar la cabecera de una revista académica en vías de desaparición, habiendo sido esta la primera opción adoptada por los miembros del equipo en los inicios del proyecto. La recuperación de esta cabecera hubiera permitido actualizarla y utilizarla para los propósitos de este proyecto de innovación docente. Sin embargo, las dificultades encontradas obligaron al equipo a modificar el planteamiento inicial, siendo la única solución viable la creación de una cabecera nueva, hecho que requería un periodo de tiempo más extenso de lo que abarca este proyecto, por lo que, a pesar de los esfuerzos realizados, la puesta en marcha de este medio ha tenido que ser pospuesto, no abandonado, pues se sigue trabajando para darle continuidad en un periodo de tiempo a medio plazo.

Tras cada una de estas fases se ha realizado un seminario de evaluación para comprobar la consecución de las metas fijadas, planificar las siguientes y/o reconducir el planteamiento para lograr la consecución final de todos los objetivos.

La formación, experiencia y dedicación del equipo ha permitido garantizar que este proyecto, aunque parcialmente, se haya desarrollado siguiendo la planificación inicial.